O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI
PSIXOLOGIYA VA IJTIMOIY-
SIYOSIY FANLAR FAKULTETI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD-60310400
2024 yil "10" 14

"TASDIQLAYMAN"
SamDU rektori:
____
R.I.Xalmuradov
2024 yil "__" ________

"IJTIMOIY STATISTIKA"

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	**300000 -**	**Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot;**
Ta’lim sohasi:	**310000 -**	**Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar;**
Ta’lim yo‘nalishi:	**60310400 -**	**Sotsiologiya;**

Samarqand-2024

Fan/modul kodi		O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
IJS 1306		2025-2026	3	6
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili- O'zbek		Haftadagi dars soatlari 2 soat
1.	Fan nomi	Auditoria mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami:
	Ijtimoiy statistika	78	102	180

Fanning maqsadi (FM)	
1	**Fanni o'qitishdan maqsad va vazifalari** - «Ijtimoiy statistika» fani o'zida ma'ruza va seminar mashg'ulotlarning turli shakllarini mujassamlashtiradi. «Ijtimoiy statistika» fanining maqsadi ijtimoiy jarayonlariga ta'sir imkoniyatlari vositalari, tuzilishi, qo'llanish o'lami va ularni muayyan sharoitlarga mos holda tanlash usullari bo'yicha bakalavr ta'lim yo'nalishiga mos bilimlar darajasi bilan ta'minlashdir. «Sotsiologiya» sohasi bakalavr talabalarda ijtimoiy statistika asoslari, uning tushunchasi, paydo bo'lish tarixi va metodlari, qonuniyatlari hamda asosiy tamoyillarini rivojlanishi haqidagi zarur ma'lumotlar bilan takomillashtirishdan iborat.

Fan mazmuni	
II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)	
II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	**Ijtimoiy ishda statistikaning nazariy asoslari sifatida** Ijtimoiy statistikaning kelib chiqishi va taraqqiyot bosqichlari. Ijtimoiy statistikaning predmeti va vazifalari. Ijtimoiy statistikaning va axborot. Ma'lumotlar va ularning turlari. Hisobot va statistika. Statistik hisob turlari:
M2	**Ijtimoiy statistikaning predmeti va vazifalari** Ijtimoiy statistika kursini o'rganish umumiqtisodiy nazariya va matematikaning elementar tushunchalari to'g'risidagi bilimlarga asoslanadi. Statistika ijtimoiy tarmoqlarni, xo'jalik faoliyatini tahlil qilish va boshqa fanlarni o'zlashtirish uchun zarurdir.
M3	**Statistik kuzatish ijtimoiy ishning usuli sifatida** Ijtimoiy statistikaning ko'rsatkichi. Ijtimoiy statistika ko'rsatkichlari ahamiyati va vazifalari. Ijtimoiy statistika ko'rsatkichlari tizimi. Ko'rsatkichlarning turlari va klassifikatsiyalari. Statistik ko'rsatkichlarning asosiy belgilari. Xatolar. Absolyut, nisbiy va o'rtacha mikdorlar. Ko'rsatkichlarning o'zaro bog'likligi.
M4	**Ijtimoiy ishda svodkalash va guruhlashni qo'llash** Ijtimoiy statistikada klassifikatsiyalash va guruhlash. Svodkalash. Svodkalash boskichlari. Hisobot materiallarini guruhlashni xususiyatlari va maxsus tashkil etilgan kuzatish. Klassifikator. Ijtimoiy statistikadagi asosiy klassifikatsiyalashlar. Ob'ektlarni aniq sinflarga bo'lish. Nomenklatura. Guruhlashlar. Guruhlashlarni asosiy turlari.
M5	**Ijtimoiy statistikada indekslar va ularni qo'llash** Ijtimoiy statistikadaindeks tushunchasi. Indeks mohiyati. Indekslashtirilayotgan miqdorlar. Indekslar vazni. Joriy va bazis miqdorlari .Individual va yig'ma indekslar.
M6	**O'zbekiston Respublikasi siyosiy va iqtisodiy tizimini statistik o'rganish** Ijtimoiy statistikada o'rtacha miqdorlar ko'rsatkichlar. O'rtacha moxiyati va ahamiyati. O'rtacha va nisbiy miqdorlar usuli. Umumiy va xususiy o'rtachalar. O'rtachalar o'rtasidagi bog'liklik. O'rtacha mikdorlarning kamchiliklari. Ijtimoiy statistikada o'rtacha mnqdorlarning asosiy turlari va shakllari. O'rtacha arifmetik va uni xususiyatlari. O'rtacha garmonik, o'rtacha geometrik va boshka o'rtacha mikdorlar.
M7	**Ijtimoiy statistikada dinamik qatorlar** Ijtimoiy statistikada dinamik qatorlar tushunchasi va turlari. Ma'lumotlarni taqqoslanishi va ma'lumotlarni taqqoslash shakliga keltirish usullari. Dinamik qatorlarni tuzishning asosiy qoidalari. Dinamik qatorlarning statistik ko'rsatkichlari.
M8	**Ijtimoiy hodisalar o'rtasidagi bog'liqlikni statistik o'rganish** Ijtimoiy statistikada o'rtacha miqdorlar ko'rsatkichlar. O'rtacha moxiyati va ahamiyati. O'rtacha va nisbiy miqdorlar usuli. Umumiy va xususiy o'rtachalar. O'rtachalar o'rtasidagi bog'liklik. O'rtacha mikdorlarning kamchiliklari. Ijtimoiy statistikada o'rtacha mnqdorlarning asosiy turlari va shakllari. O'rtacha arifmetik va uni xususiyatlari. O'rtacha garmonik, o'rtacha geometrik va boshka o'rtacha mikdorlar.
M9	**Ijtimoiy ishda aholi statistikasi** Hodisalar va statistik ko'rsatkichlar o'rtasidagi aloqalar. alokalarni turlari

	va shakllari. Hodisalar o'rtasidagi bog'lanishlar turlari va shakllari. Aloqalarni statistik o'rganish vazifalari.
M10	**Ijtimoiy jarayonlar statistikasi** Ijtimoiy soha vakillari va oilalar o'zaro hamkorlik munosabatlarda Shaxsning tarixiy tiplari. Shaxsiy qaramlik. Mulkiy qaramlik. Qaram shaxs. Shaxs mustaqilligi. Mustaqil shaxs. Shaxsning erkinligi va mas'uliyati. Iqtisodiy erkinlik. Siyosiy erkinlik. Ma'naviy erkinlik. Inson erkinliklari va haq-huquqlari. Mustaqillik sharoitida inson haq-huquqlari va erkinligining ta'minlanishi. Fuqarolik jamiyati va shaxs.
M11	**Ijtimoiy ishda mehnat bozori statistikasi.** O'zbekiston Respublikasida mehnat bozori statistikasi. Matematika va statistik tadqiqotlarning tutash joyida paydo bo'lgan matematik statistika Statistika fanining alog'ida bo'limini tashkil etadi. Matematik Statistika statistik tadqiqotlarda statistik ma'lumotlarni to'plash, ularni tizimga solish, ishlash hamda ulardan ilmiy va amaliy xulosalar chiqarish usullarini o'rganadi. Toshkent iqtisodiyot universitetida Statistika bo'yicha oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlanadi
M12	**Aholi turmush darajasi statistikasi** Axoli statistik tadqiqot ob'ekti sifatida. Aholini xarakterlovchi ma'lumotlar. Aholishunoslik qonunlari. Aholini o'rganish vazifalari. Aholi tarkibi, soni va joylashuvini aniqlash usullari. Hududlar bo'yicha aholi soni, tarkibi va joylashuvi. Shaxs erkinligi va mas'uliyati. Tanlov erkinligi.
M13	**Aholi salomatligi statistikasi** Kasbiy, hunar o'rgatish, qayta tayyorlash, ixtisoslashtirish. Ijtimoiy moslashuv markazlarida ta'lim tarbiya olish imkoniyati. Statistika bironbir hodisa yoki jarayon to'g'risidagi jamlanma ma'lumotlar (ko'rsatkichlar) majmui (to'plami)ni bildiradi. Statistika murakkab va sertarmoq fanlar majmuidan iborat bo'lib, ijtimoiy hayotning xilmaxil hodisalarini o'rganadi va tahlil etadi. Statistikaning asosiy bo'limlari: Statistika ning umumiy nazariyasi — miqdoriy taxlilning umumiy tamoyillari va usullarini o'rganadi; iqtisodiy Statistika — xalq xo'jaligi ko'rsatkichlari tizimini, uning tarkibini, nisbatlarini, sektorlararo, tarmoqlararo aloqalar va boshqalarni o'rganadi (qarang Iktisodiy statistika); iqtisodiyot tarmoqlari Statistikasi — sanoat, qishloq xo'jaligi., qurilish, transport, aloqa Statistikasiga bo'linadi; demografik Statistika mehnat, aholi bandligi Statistikasi; ijtimoiy Statistika — aholi turmush tarzini tavsiflaydigan ko'rsatkichlar tizimini va ijtimoiy hayotning turli masalalarini o'rganadi va hokazo

M14	**Aholining ijtimoiy tarkibi, shaxs, oila va mehnat jamoasi statistikasi** Aholi harakati istiqbollari, uni tarkibi va joylashuvining o'zgarishi. Statistik ma'lumotlarni qayta ishlashda matematik usullarni qo'llash Statistika nazariyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega bo'ldi. Iqtisodiyotda ma'muriy buyruqbozlik boshqaruvidan bozor iqtisodiyoti munosabatlariga o'tish statistikada ham tub burilish yasadi. Hozirgi davrda O'zbekistonda iqtisodiyotni xalqaro amaliyotda qabul qilingan hisob va statistikaga o'tkazish hamda mahalliy sharoitlarga uyg'unlashgan milliy hisoblar tiziminp ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish, makroiqtisodiy ko'rsatkichlarni xorijiy davlatlar ko'rsatkichlari tizimi bilan taqqoslash va tahlil qilish eng zarur vazifalardan biridir.
M15	**Aholining bo'sh vaqti va uning sarflanishi** Axoli statistik tadqiqot ob'ekti sifatida. Shu munosabat bilan O'zbekiston Respublikasi hukumati 1994-yil 13-sentabrda "O'zbekiston Respublikasini xalqaro amaliyotda qabul qilingan hisob va statistika tizimiga o'tkazishning davlat dasturi"ni qabul qildi va bu dastur izchil amalga oshirilmoqda. O'zbekiston Respublikasining "Davlat statistikasi to'g'risida" qonunida (2002-yil 12-dekabr) respublikada statistika ishini tashkil etish va uning huquqiy maqomi belgilab berilgan.
M16	**Aholining turmush tarzi va turmush darajasi** Axoli turmush darajasi ko'rsatkichlari tizimi haqida umumiy tasavvur. Aholi real daromadlari, ish xaqi mikdori, tarkibi va o'zgarishini statistik o'rganish.
M17	**Salomatlik va sog'liqni saqlash statistikasi.** Aholi salomatligi statistikasi predmeti. Aholi salomatligini o'rganish uchun axborot manbalari. Statistik ma'lumotlarni qayta ishlashda matematik usullarni qo'llash Statistika nazariyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega bo'ldi. Iqtisodiyotda ma'muriy buyruqbozlik boshqaruvidan bozor iqtisodiyoti munosabatlariga o'tish statistikada ham tub burilish yasadi.
M18	**Jamoatchilik fikri statistikasi.** Jamoatchilik fikrini o'rganish. Jamiyatdagi ijtimoiy jarayonlarda jamoatchilik fikri boshqaruvi – axloqiy norma, urf-odat, an'analarni, qadriyatlarda aks ettiruvchi va amaldagi faoliyatni nazorat qiluvchi vazifalarida namoyon bo'lgan. Shu sababli, boshqaruvning bu tizimi ko'p holatlarda noan'anaviy tarzda ifodalangan. Ammo uning kuchi boshqaruvning barcha turlariga bevosita ta'sir etishini unutmaslik kerak. Masalan, siyosiy boshqaruv o'zining jozibadorligi, bag'rikengligi, tajovuzkorligi, demokratlashganligi bilan davlat boshqaruvining boshqa organlaridan tubdan farq qiladi. Siyosiy boshqaruv siyosatdagi boshqaruv munosabatlarini o'zida ifoda etadi hamda siyosiy sohadagi mavjud muammolarni hal qilish imkonini beradi.

M19	**Ta'lim statistikasi.** Ta'lim sohasini o'rganishda statistic axborotlardan foydalanish. O'zbekistonda iqtisodiyotni xalqaro amaliyotda qabul qilingan hisob va statistikaga o'tkazish hamda mahalliy sharoitlarga uyg'unlashgan milliy hisoblar tiziminp ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish, makroiqtisodiy ko'rsatkichlarni xorijiy davlatlar ko'rsatkichlari tizimi bilan taqqoslash va tahlil qilish eng zarur vazifalardan biridir.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar: seminar (S)
Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

S1	Ijtimoiy ishda statistikaning nazariy asoslari
S2	Ijtimoiy statistikaning predmeti va vazifalari
S3	Statistik kuzatish ijtimoiy ishning usuli sifatida
S4	Ijtimoiy ishda svodkalash va guruhlashni qo'llash
S5	Ijtimoiy statistikada indekslar va ularni qo'llash
S6	O'zbekiston Respublikasi siyosiy va iqtisodiy tizimini statistik o'rganish
S7	Ijtimoiy statistikada dinamik qatorlar
S8	Ijtimoiy hodisalar o'rtasidagi bog'liqlikni statistik o'rganish
S9	Ijtimoiy ishda aholi statistikasi
S10	Ijtimoiy jarayonlar statistikasi
S11	Ijtimoiy ishda mehnat bozori statistikasi
S12	Aholi turmush darajasi statistikasi
S13	Aholi salomatligi statistikasi
S14	Aholining ijtimoiy tarkibi, shaxs, oila va mehnat jamoasi statistikasi
S15	Aholining bo'sh vaqti va uning sarflanishi
S16	Ta'lim statistikasi
S17	Ijtimoiy ta'minot va sug'urtalash statistikasining asosiy ko'rsatkichlari
S18	Salomatlik va sog'liqni saqlash statistikasi
S19	Jamoatchilik fikri statistikasi
S20	Mehnat bozori statistikasi

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular
"Ijtimoiy statistika" fani bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlari bo'yicha mustaqil ishlarning kalendar tematik rejasi

№	Mavzu nomi
1.	Statistik ko'rsatkich tushunchasi, namoyon bo'lish shakllari va turlari.
2.	Aholi statistikasi
3.	Iqtisodiy indekslar indekslar, o'zgaruvchan asosli indekslar
4.	Milliy daromad va milliy hisoblar tizimidagi boshqa daromad ko'rsatkichlari (Nominal va real daromad, milliy daromadni taqsimlash
5.	Dinamikani statistik o'rganish usullari (Momentli dinamik qator, payt dinamik qator, mutlaq qo'shimcha o'sish yoki kamayish
6.	Dinamik qatorlarni qayta ishlashning tahliliy usullari.
7.	Yalpi ichki mahsulot statistikasi. (YaIM,YaMM, YaQQ, SQQ, SIM va deflyator, daromadlar, harajatlar)
8.	Statistik jamlash va guruhlash. (tasniflash, faster, tipologik guruhlash, analitik guruhlash, svodka, oddiy va murakkab guruhlash.
9.	Milliy schetlar tizimi (MST): asosiy tushunchalar, konsepsiyalar va ta'riflar.
10.	Statistik to'plam birligi, taqsimot qatorlari va ularning tasviriy parametrlari (to'plam birliklari, belgi, miqdoriy belgi, muqobil belgi, variatsion qatorlar)
11.	Ijtimoiy statistikaning predmeti, ob'ekti o'rganish bosqichlari va usullari:
12.	Ijtimoiy statistika –fanining muhim tarmog'i, uning boshqa ijtimoiy fanlar bilan aloqasi
13.	Aholi statistik tadqiqot ob'ekti sifatida.
14.	To'plam birliklari, belgi, miqdoriy belgi, muqobil belgi, variatsion qatorlar
16	Tasniflash, faster, tipologik guruhlash, analitik guruhlash, svodka, oddiy va murakkab guruhlash.
17	G'arbiy Yevropa uyg'onish davri falsafasida inson va insonparvarlik g'oyalari
18	Statistik jamlash va guruhlash.
19	Milliy schetlar tizimi (MST): asosiy tushunchalar, konsepsiyalar va ta'riflar.
20	Statistik to'plam birligi, taqsimot qatorlari va ularning tasviriy parametrlari
21	Ijtimoiy statistikaning predmeti, ob'ekti o'rganish bosqichlari va usullari:
22	Ijtimoiy statistika –fanining muhim tarmog'i, uning boshqa ijtimoiy fanlar bilan aloqasi
23	Aholi statistik tadqiqot ob'ekti sifatida.
24	Statistik jamlash va guruhlash. (tasniflash, faster, tipologik guruhlash, analitik guruhlash, svodka, oddiy va murakkab guruhlash.
25	Dinamikani statistik o'rganish usullari
26	Ishsizlik statistikasining maqsadi va vazifalari.

Ijtimoiy statistika fani bo'yicha mustaqil ta'lim mavzulari uning mazmunini yoritish maqsadida tanlangan va talabada shu haqida bilim ko'nikmasini shakllantirish nazarda tutilgan. Talabalarni «Ijtimoiy statistika» fanining predmeti umumiy nazariy-amaliy masalalarni o'rganish bilan bir qatorda talabalarda ijtimoiy statistik tushunchaning mazmuni, uning asosiy turlari xakida to'liq tasavvurni shakllantirish, Ijtimoiy moslashuv markazlarida ijtimoiy ishni tadkik qilib borish bo'yicha konkret amaliy ko'nikmalar xosil etishni maksad qilib qo'yadi. Ijtimoiy

	institutlar bugungi kunda jadal rivojlanish bosqichida turibdi. Mazkur fan¬ning turli muammolari faylasuflar, sotsiologlar, psixologlar, politologlar, iktisodchilar va keng jamoatchilik tomonidan atroflicha o‘rganila boshla¬di. Bunday qiziqish mustaqillikni mustaxkamlashning xozirgi bosqichi¬da turli ijtimoiy-siyosiy masalalarni yangicha baholash yuzasidan «Ijtimoiy statistika» fani imkoniyatlariga bo’lgan ijtimoiy ehtiyojlarning keskin ortishi bilan izohlanadi.
3.	**V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: • **“Ijtimoiy statistika”** fanidan talabalar, ushbu davrda tarixiy tadqiqotlar ko‘lami, davrning o‘z dolzarb muammosini tadqiqotlarning metodologik asoslari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo‘lishi;*** • Talaba **“Ijtimoiy statistika”** faninng alohida fan sifatida mavqyeiga ega bo‘lishi, o‘rganilayotgan davr va bugungi kun tarix fanining dolzarb muammolarini to‘g‘ri talqin qilish ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.*** Talaba o‘zlashtirayotgan fan bo‘yicha egallagan bilimlarini tahlil qilish to‘plangan tarixiy tajribani ilmiy va pedagogik amaliyotda samarali qo‘llash ***malakalariga ega bo‘lishi kerak.***
4.	**VI. Ta’lim texnoligiyalari va metodlari:** ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; “KHWL” metodi; “SWOT” tahlil metodi va boshqa interfaol metodlar
5.	**VII. Kreditni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘liq o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllari, hamda mustaqil ta’limda berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent. O‘zbekiston nashriyoti, 2017. 2. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent. O‘zbekiston nashriyoti, 3. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent. O‘zbekiston nashriyoti, 2017. 4. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. Toshkent. O‘zbekiston nashriyoti, 2017. 5. Ijtimoiy statistika. O’quv qo’llanma. Toshkent 2020.Usmonov B.B - C;- 130 bet 6. Statistika. O‘quv qo‘llanma. SamDU 2019. Ernazarov O. 348 bet. 184 .
.	**Tavsiya qilinadigan qo‘shimcha adabiyotlar**

	1.N.M.Soatov, X.Nabiev, D.Nabiev, G.N.Tillaxo‘jaeva. Statistika. Darslik. – T.: TDIU, 2009. – 568 bet. 2.Nabiyev X., Iqtisodiy statistika. Darslik. – T.: Aloqachi, 2009. 512 bet. 3.Экономическая статистика. Учебник. / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 736 стр. 4.Статистика: Учебник. / под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2008. - 566 стр. **Elektron ta’lim resurslari** 1. www.tdpu.uz 2. www.pedagog.uz 3.www. Ziyonet.uz 4. tdpu-INTERNET.Ped.
7.	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O’quv uslubiy Kengashining 2024 yil “24” 08 dagi 1-son bayonnomasi bilan ma’qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas’ul:** G.L.Barakayeva– Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti, “Sotsiologiya va ijtimoiy ish” kafedrasi assistenti
9.	**Taqrizchilar:** Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, , Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti, “Sotsiologiya va ijtimoiy ish” kafedrasi mudiri, I.Negmatov falsafa fanlari nomzodi, dotsent Chet tillar institute “Gumanitar va axborot texnologiyalari” kafedrasi dotsenti X.S.Ashurova

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug‘i asosida Fan dasturlari va mustaqil ta’lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma’sul ishchi guruhi:

Rais - Normamatova

Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi mudir **dots. I.Negmatov**

Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti,dekani **prof. A.Aymatov**

SamDU o‘quv ishlari bo‘yicha prorektor **prof. A.Soleev**

SOTSIOLOGIYA VA IJTIMOIY ISH KAFEDRASIDA TAYYORLANGAN "IJTIMOIY STATISTIKA" FANI BO'YICHA TAYYORLANGAN FAN SILLABUSIGA

TAQRIZ

Talabalarning «Ijtimoiy statistika» fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Ijtimoiy statistika kursini o'rganish umumiqtisodiy nazariya va matematikaning elementar tushunchalari to'g'risidagi bilimlarga asoslanadi. Statistika ijtimoiy tarmoqlarni, xo'jalik faoliyatini tahlil qilish va boshqa fanlarni o'zlashtirish uchun zarurdir.

Ijtimoiy statistika statistikaning muhim tarkibiy elementi hisoblanib, ommaviy ijtimoiy hodisa va jarayonlarni tadqiqot ob'ekti sifatida tahlil qiladi. Natijada mazkur fan bo'yicha tizimli bilimlarga ega bo'lish; ijtimoiy hodisa va jarayonlar to'g'risida tasavvurlarga ega bo'lish; ijtimoiy statistika usullarini o'zlashtirish; aholi soni, tarkibi, harakati, ahol turmush darajasi, mehnat resurslari, ishsizlik kabi ijtimoiy hodisalar haqida tasavvurga ega bo'lish va tahlil eta olish; mamlakatimiz ijtimoiy ish sohasida ijtimoiy statistika sohasi bo'yicha yangi ilmiy natijalarga erishish va mavjudlarini esa takomillashtirish uchun bilim va ko'nikma ega bo'lish mumkin.

Taqdim etilayotgan fan sillabusida talabalarga ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlar to'g'risidagi axborotlarni olish, qayta ishlash va tahlil etish, ular bilan bog'liq qonuniyatlarni aniqlash borasida statistik tahlil usullarini egallash imkonini berish.

Ijtimoiy-iqtisodiy statistika kursi bo'lg'usi sotsiolog mutaxassislarni ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlarni tahlil etishda statistika usullaridan unumli foydalanish ko'nikmalarini shakllantirib boradi.

Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi mudiri dotsent **I.Negmatov**

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI SOTSIOLOGIYA VA IJTIMOIY ISH KAFEDRASIDA TAYYORLANGAN "IJTIMOIY STATISTIKA" FANI BO'YICHA TAYYORLANGAN FAN SILLABUSIGA

TAQRIZ

Ijtimoiy statistika kursini o'rganish umumiqtisodiy nazariya va matematikaning elementar tushunchalari to'g'risidagi bilimlarga asoslanadi. Statistika ijtimoiy tarmoqlarni, xo'jalik faoliyatini tahlil qilish va boshqa fanlarni o'zlashtirish uchun zarurdir.

Ijtimoiy statistika statistikaning muhim tarkibiy elementi hisoblanib, ommaviy ijtimoiy hodisa va jarayonlarni tadqiqot ob'ekti sifatida tahlil qiladi. Natijada mazkur fan bo'yicha tizimli bilimlarga ega bo'lish; ijtimoiy hodisa va jarayonlar to'g'risida tasavvurlarga ega bo'lish; ijtimoiy statistika usullarini o'zlashtirish; aholi soni, tarkibi, harakati, ahol turmush darajasi, mehnat resurslari, ishsizlik kabi ijtimoiy hodisalar haqida tasavvurga ega bo'lish va tahlil eta olish; mamlakatimiz ijtimoiy ish sohasida ijtimoiy statistika sohasi bo'yicha yangi ilmiy natijalarga erishish va mavjudlarini esa takomillashtirish uchun bilim va ko'nikma ega bo'lish mumkin.

Talabalarning «Ijtimoiy statistika» fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir.

Taqdim etilayotgan fan sillabusida talabalarga ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlar to'g'risidagi axborotlarni olish, qayta ishlash va tahlil etish, ular bilan bog'liq qonuniyatlarni aniqlash borasida statistik tahlil usullarini egallash imkonini beradi.

Samarqand chet tillar institute
"Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari"
kafedrasi dotsenti: **dots.X.S.Ashuruva**

TASDIQLAYMAN